

## **Aktuelle Ausschreibungen im Unterrichtsfach Kultur für die Jahrgänge 9-10 im Schuljahr 2026/27**

- Achte aufmerksam auf die Inhalte und auf das, was von dir gefordert wird.
  - Mache dir zwischendurch Notizen oder schreibe Fragen auf.
  - Achte auf die abweichenden Zeiten bei einigen Kursen.
- Lege für dich eine Reihenfolge fest: 1. Wunsch, 2. Wunsch, 3. Wunsch.
  - Bedenke: Du kannst den von dir gewählten Kurs **nicht** mehr tauschen.

**Viel Spaß beim Anschauen der Angebote!**



## 1 Schulsanitätsdienst

### Inhalt

Du bist in **Klasse 9** und möchtest dich an unserer Schule für die Gemeinschaft engagieren? Dann bist du bei den Schulsanitätern genau richtig!

In einem Erste-Hilfe-Kurs lernst du zunächst die Grundlagen und anschließend wirst du zum Schulsanitäter/ zur Schulsanitäterin ausgebildet.

Als Mitglied des Schulsanitätsdienstes nimmst du an regelmäßigen Fortbildungen teil und nach der Ausbildung hast du in einem Team an einem Tag der Woche Bereitschaftsdienst und bist als Schulsanitäter/in bei Notfällen an der Gesamtschule im Einsatz.

- Mit Abschluss des Erste-Hilfe-Kurses erhältst du eine **Teilnahmebescheinigung, die auch Gültigkeit für den Erwerb späterer Führerscheine besitzt.**

### Anforderungen

Du solltest in der 9. sein und nach deiner Ausbildung zum Schulsanitäter dazu bereit sein, **regelmäßig Bereitschaftsdienste in den Schulwochen sowie bei Schulveranstaltungen (z.B. Sportturniere etc.) zu übernehmen.** Du solltest gerne in einem engagierten Team zuverlässig und verantwortungsvoll arbeiten.

### Rahmenbedingungen

**Wenn du beim UK Schulsanitätsdienst mitmachen möchtest, dann fülle den Fragebogen aus und gib ihn zusammen mit deinem Wahlzettel ab.**

Der Erste-Hilfe-Kurs und die Schulsanitäterausbildung finden in den regulären UK-Stunden statt.

Der UK-Kurs soll wegen der Ausbildungszeit für **ein Schuljahr** gewählt werden.

## 2 „Arbeitsplatz Natur“

Jgst. 9/10

Max. Teilnehmerzahl: 16 SuS



### Das machen wir:

In dem Uk-Kurs „Arbeitsplatz Natur“ werden wir uns mit dem Naturraum Wald beschäftigen und den Wald als Arbeitsplatz kennenlernen. Dies wird in Zusammenarbeit mit Waldarbeitern der Stadt Brakel durchgeführt und ist Bestandteil der Berufsorientierung unserer Schule. Unsere Tätigkeitsbereiche liegen hauptsächlich an der Waldschule Modexen sowie im Brakeler Stadtwald.

Der Kurs „Arbeitsplatz Natur“ findet immer freitags in der 4. und 5. Stunde statt.

Da wir hier also eine Stunde länger im Wald sind, haben alle Schüler am Mittwochnachmittag in der 7. Stunde frei.



Unsere Arbeitsfelder sind:

- Pflanzen, Pflegen, Schützen von Bäumen (Borkenkäferfallen)
- Instandsetzung von Erholungseinrichtungen
- Gatterbau
- Obstbäume pflegen, Äpfel ernten
- Astung von Bäumen
- Gerätekunde
- Aufgaben eines Forstwirts
- Waldarbeit früher – heute
- Brennholz für die Waldschule bereitstellen
- Lernen forstliche Maschinen zu bedienen

**Das brauchst du:**

Du solltest Freude daran haben, dich in der Natur zu bewegen und im Wald forstliche Arbeiten durchzuführen. Dabei solltest du keine Angst davor haben mal dreckig zu werden und bereit sein im Team zu arbeiten. Du solltest Outdoorbekleidung und Gummistiefel oder falls vorhanden auch Sicherheitsschuhe mitbringen.



## 3 Sporthelfer\*innen- Ausbildung und Vertiefung

GEFÖRDELT DURCH  
Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



AOK  
Die Gesundheitskasse

SPORTJUGEND  
LANDESSPORTBUND  
NORTHREIN-WESTFALEN



### Inhalte:

Sich im **Pausensport** sowie beim **Geräteverleih** engagieren, **Schiedsrichtertätigkeiten** z.B. bei Turnieren übernehmen, **Sportfeste** mit organisieren, selbst neue **Trendsportarten** kennen lernen – wenn du darauf Lust hast, bist du bei der SporthelferInnen-Ausbildung genau richtig. SporthelferInnen sind speziell ausgebildete SchülerInnen, die sich für Kinder- und Jugendgruppen in Schule und/oder Verein verschiedene **Spiel- und Sportangebote** überlegen und diese mit ihnen durchführen.



### Vertiefung:

Als Mitglied der Sporthelfer\*innen bist du nach der Ausbildung regelmäßig im Pausensport oder Sportgeräteverleih der Schule im Einsatz. Auch ist es möglich eine AG in der Mittagspause oder im AG-Bereich anzubieten. Durch diese bestehenden Konzepte, aber auch durch weitere eigene Ideen, unterstützt du dabei mehr Bewegung und Sport in unsere Schule zu bringen.

- Am Ende der Ausbildung erhältst du eine offiziell anerkannte Urkunde vom Landessportbund Nordrhein-Westfalen
- Als Sporthelfer\*in schaffst du die Basis für weitere Trainer\*innen-Qualifizierungen



### Anforderungen:

Du solltest Spaß am Sport haben, offen für neue Ideen sein, gerne im Team arbeiten und nach deiner Ausbildung zum/zur Sporthelfer\*in Dienste im Pausensport übernehmen.

### Rahmenbedingungen:

**Der Kurs findet freitags in der 4. Stunde statt (Theorie). Anstelle der weiteren UK-Stunde werdet ihr für zwei Dienste im Pausensport und/oder beim Geräteverleih in der Pause eingesetzt (Praxis). Dort unterstützt ihr die bereits ausgebildeten Sporthelfer\*innen.**

Die Ausbildung kann einmalig für ein Schuljahr gewählt werden.

## 4 Feuerwehr

### Inhalte:

In jeder Gemeinde gibt es eine Feuerwehr. Doch, was sind die Aufgaben der Feuerwehr? Wie wird man Feuerwehrfrau oder Feuerwehrmann? Welche Technik hat die Feuerwehr? Wie hat die Feuerwehr früher gearbeitet?

Diese und viele andere Fragen kannst Du nach dem Kurs beantworten. Du erweiterst zudem Dein Wissen durch theoretische und praktische Ausbildung in folgenden Bereichen:

- Ehrenamt und soziales Engagement
- Fahrzeug- und Gerätekunde, Schutzausrüstung, vorbeugender Brandschutz
- Praktische Tätigkeiten im Feuerwehreinsatz (*wir arbeiten mit einem Feuerwehrfahrzeug*)
- Feuerwehr-Sport
- Rechtsgrundlagen und Unfallverhütungsvorschriften
- Ausbildung bei einer Berufsfeuerwehr oder im Rettungsdienst

Ziel des Kurses ist es, dass Du einen Einblick in dieses spannende Hobby bekommst und Dich bei Interesse der (Jugend-)Feuerwehr Deiner Stadt anschließt.



### Anforderungen:

Du solltest Spaß daran haben in einer Gruppe zu arbeiten. Du musst auch theoretische Themen bearbeiten, aber insgesamt wird **viel praktisch** gearbeitet. Du darfst keine Angst vor schmutzigen Fingern haben und musst auch „kräftig zupacken“ können. Da Feuerwehrleute fit sein müssen, werden wir auch mal sportlich aktiv sein. Nach Möglichkeit bist Du noch nicht in einer Jugendfeuerwehr tätig.

**Kurz: Gesucht werden 12-15 Teamplayer mit technischem Interesse, die sich ehrenamtlich engagieren wollen.**

### Rahmenbedingungen:

Der Kurs findet anfänglich in den regulären UK-Stunden statt. Wir werden oft im Feuerwehrgerätehaus in Brakel arbeiten. Es können auch Stunden am Nachmittag oder am Wochenende stattfinden, wenn z.B. praktische Übungen bei der Feuerwehr, der Besuch einer Feuer- oder Rettungswache oder ähnliches geplant werden.

**Der Kurs kann nur einmalig für ein Schuljahr gewählt werden. Wiederwahl ist nicht möglich.**

## 5 READY FOR A CHALLENGE? – WÄHLE DEN CAMBRIDGE-VORBEREITUNGSKURS!



Habt ihr Lust, euer Englisch auf das nächste Level zu bringen und dabei eine echte Zusatzqualifikation zu erwerben? Dann ist unser **Cambridge-Exam-Vorbereitungskurs** genau das Richtige für euch!

Im Kurs bereiten wir euch Schritt für Schritt auf die international anerkannte **Cambridge-Prüfung** auf den Niveaus **Preliminary (B1)** und **First Certificate (B2)** vor. Ihr trainiert alle wichtigen Kompetenzen:

- **Reading** – spannende Texte verstehen und wichtige Informationen herausfiltern
- **Writing** – lernen, wie man überzeugende Texte schreibt (von E-Mails bis zu kleinen Essays)
- **Listening** – echtes Alltagsenglisch hören und verstehen
- **Speaking** – euer Englisch frei und selbstbewusst anwenden

Gerade das **Sprechen** spielt eine große Rolle: Ihr übt in kleinen Gruppen, diskutiert über Themen, die euch interessieren, und merkt schnell, wie viel Spaß es macht, sich flüssig auf Englisch auszudrücken. *Step by step, you will become more confident!*

Außerdem werfen wir immer wieder einen Blick auf die **britische Kultur** – von Alltag und Schule in England bis zu Musik, Traditionen und typisch britischem Humor. So bekommt ihr nicht nur Sprachkenntnisse, sondern auch ein Gefühl für „British life“.

Der Ablauf ist klar strukturiert: In regelmäßigen Stunden üben wir gezielt Prüfungsaufgaben, machen kleine Tests zur Selbstkontrolle und bekommen so gemeinsam einen Überblick über den Lernfortschritt. Ihr seid dabei nie allein – wir arbeiten als Team und unterstützen uns gegenseitig.

Und das Beste: Mit dem **Cambridge Certificate** haltet ihr am Ende ein Zertifikat in der Hand, das weltweit anerkannt ist und euch bei Bewerbungen, Praktika oder später im Studium echte Vorteile bringt. Und bei der ZP 10 hilft es auch... *It's an opportunity you shouldn't miss!*

Also: Habt ihr Lust, euch selbst herauszufordern, euer Englisch zu verbessern und dabei etwas fürs Leben mitzunehmen? Dann wählt den **Cambridge-Vorbereitungskurs** – let's do it together!

### ANFORDERUNGEN:

Du solltest Spaß daran haben Englisch zu sprechen und ein großes sprachliches Interesse mitbringen. **Gute Vorkenntnisse in Englisch** und die **Bereitschaft Englisch zu lernen** sind eine Voraussetzung zur erfolgreichen Teilnahme an diesem Kurs und dem Bestehen des Englisch-



### RAHMENBEDINGUNGEN:

Der Kurs findet freitags in der 4. und 5. Stunde statt.

Die Prüfung findet voraussichtlich im Juni 2027 statt und kostet ca. 210€ (nach abgelegter Prüfung erstattet der Förderverein 75% der Kosten).

Am Ende erhältst du ein Englischzertifikat (Cambridge English), mit dem du deine Englischkenntnisse nachweisen kannst.

## 6 Mofa-Führerschein/ Erste Hilfe

### Inhalte:

Im ersten Halbjahr machst du einen Erste-Hilfe-Lehrgang. Du erlernst Maßnahmen, wie man sich bei Unfällen oder Erkrankungen richtig verhält. Bei erfolgreicher Teilnahme bekommst du eine **Erste-Hilfe-Bescheinigung**, die du später für alle Führerscheinklassen, Sportleiterausbildungen und berufliche Zwecke verwenden kannst. Der Mofakurs findet hauptsächlich im zweiten Halbjahr statt. Er besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Hier lernst du, wie man sich im Straßenverkehr richtig verhält. Nach erfolgreicher Teilnahme bekommst du am Ende eine **Ausbildungsbescheinigung**, mit der du **beim TÜV** die eigentliche theoretische Prüfung für den sogenannten „Mofa-Führerschein“ machen kannst.

### Anforderungen:

Du musst aktiv am theoretischen und praktischen Unterricht teilnehmen und solltest keine Scheu davor haben, mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin gemeinsam die praktischen Maßnahmen zu üben.

### Rahmenbedingungen:

**Nur für Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 9 und 10, die noch keinen Erste-Hilfe-Kurs gemacht haben und noch keine Prüfbescheinigung („Mofaführerschein“) besitzen!** Du musst spätestens im September 2027 15 Jahre alt werden. Am Ende des ersten Halbjahres erhältst du eine Erste-Hilfe-Bescheinigung und nach bestandener Prüfung vor den Sommerferien für den Mofakurs eine Ausbildungsbescheinigung gemäß § 5 Abs. 2 der Fahrerlaubnis-Verordnung (FeV). Du brauchst außerdem eine Einverständniserklärung deiner Eltern.

## 7 Babysitter Kurs



# Babysitterkurs

für den Jahrgang 9 und 10



### INHALTE:

Du magst Kinder und hast Lust, Verantwortung zu übernehmen?  
Dann bist du hier richtig!  
Im Babysitterkurs lernst du:

- wie sich Kinder vom Baby bis zum Schulkind entwickeln
- welche Spiele und Beschäftigungen zu welchem Alter passen
- wie du gut mit Kindern umgehst
- Grundlagen zu Pflege und Ernährung
- Erste Hilfe und Verhalten in Notfällen
- Gefahren im Haushalt
- Rechte und Pflichten als Babysitter

### ANFORDERUNGEN: DU SOLLTEST

- ☆ gerne mit Kindern arbeiten
- ☆ Spaß am Spielen und Ausprobieren haben
- ☆ kreativ und offen für neue Ideen sein
- ☆ zuverlässig sein
- ☆ Verantwortung übernehmen können

Eine eigene Puppe ab 52 cm Größe wäre für die praktischen Übungen hilfreich.

### DEIN ZERTIFIKAT

Am Ende des Kurses gibt es eine Leistungsüberprüfung. Wenn du diese erfolgreich absolvierst, erhältst du ein **offizielles Babysitter-Zertifikat**.

### Ein besonderer Schwerpunkt ist die Entwicklung des Kindes.

Du lernst, was Kinder in welchem Alter können, brauchen und wie du sie dabei unterstützen kannst.

### Du möchtest später Erzieher/in werden oder Abitur mit Schwerpunkt Pädagogik machen?

Dann bietet dir der Kurs eine gute Grundlage und erste praktische Erfahrungen.

### Das Wichtigste:

Wir lernen nicht nur Theorie – du kannst vieles selbst ausprobieren!

### RAHMENBEDINGUNGEN:

- Der Kurs findet grundsätzlich freitags in der 4. und 5. Stunde statt. Für besondere Termine oder Außentermine können die Zeiten geändert werden. Darüber wirst du rechtzeitig informiert.
- Der Kurs kann nur einmal für ein Schuljahr gewählt werden. Wiederwahl ist **nicht** möglich.



Nur an **wirklich Interessierte**, es geht um die **Verantwortung von Menschenleben!**





## 8 Geschichtswerkstatt „Stolpersteine“ – Gedenken und Erinnern an die Opfer des Nationalsozialismus in Brakel

### Inhalte:

Im Februar 2024 wurden in Brakel die ersten „Stolpersteine“ durch den Künstler Gunter Demnig verlegt. Stolpersteine sind im Boden verlegte Gedenktafeln, die an das Schicksal der Menschen erinnern, die in der Zeit des Nationalsozialismus verfolgt wurden.

### Deshalb begeben wir uns auf Spurensuche in der Stadt Brakel:

- Was überhaupt sind „Stolpersteine“?
- An welche Personen erinnern diese Steine?
- Wo sind sie im Stadtgebiet schon verlegt worden und wo sollen weitere verlegt werden?
- Welche Intention steht dahinter?
- Welche Kritikpunkte werden an dem Projekt „Stolpersteine“ geäußert?
- Wie sah jüdisches Leben in Brakel vor 1933 und während des Nationalsozialismus aus?
- Warum ist Gedenken noch heute wichtig?
- ...

Wir lernen verschiedene „analoge“ und digitale Orte kennen, um uns über jüdisches Leben in Brakel zu informieren.



<https://www.ndr.de/geschichte/Wie-die-Stolpersteine-an-NS-Opfer-erinnern,stolpersteine123.html>, abgerufen am 13.06.2023.

### Anforderungen:

Du solltest dich für lokale Geschichte interessieren und Spaß daran haben, Neues zu entdecken und selbst vor Ort Nachforschungen (z.B. im Stadtgebiet von Brakel, im Stadtarchiv und in Online-Archiven, auf dem jüdischen Friedhof, etc.) anzustellen.

### Rahmenbedingungen:

Der Kurs richtet sich an Schüler\*innen der Jahrgangsstufe 9 und 10 und findet sowohl zu den regulären UK-Stunden als auch nach Absprache mittwochs im Blockunterricht statt.

Maximale Teilnehmer\*innenzahl: 15 Schüler\*innen

## 9 Schülerfirma

### Inhalte

Im UK-Kurs "Schülerfirma" betreiben wir ein eigenes Unternehmen. In unserem Laden verkaufen wir Schulmaterial und vieles mehr.

Für den Betrieb der Schülerfirma suchen wir Mitarbeiter in allen Geschäftsbereichen: Verkauf, Lagerhaltung, Buchführung usw.



### Anforderungen:

Du solltest Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen haben, gern im Team arbeiten und den Kontakt zu außerschulischen Partnern nicht scheuen.

Die Übernahme von Verkaufszeiten in den Pausen ist Grundvoraussetzung. Die Verkaufszeiten werden mit unseren Schülerfirma-Unterrichtszeiten ausgeglichen.

### Rahmenbedingungen:

Die Kurszeiten werden flexibel gestaltet und richten sich nach den Öffnungszeiten und Planungstreffen. Der Kurs wird im Jahrgang 9 für zwei Jahre gewählt.

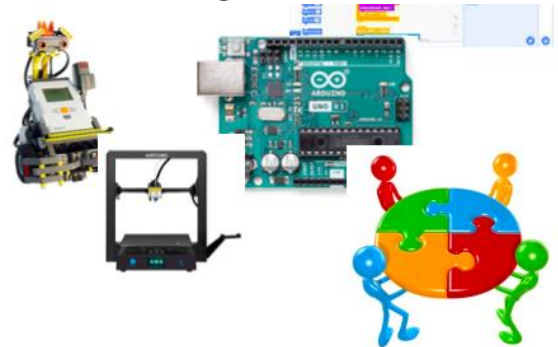
# 10 Robotik

## Inhalte:

Lerne, deine eigenen Roboter zu bauen und zu programmieren.  
Designe eigene Dinge für den 3D-Drucker.  
Roboter entwickeln und programmieren ist TEAMWORK!

## Roboter zur Auswahl:

- 3d Drucker
- Lego- Mindstorms
- Arduino



**Programmieren darfst Du:** Scratch, Python, CAD

## Rahmenbedingungen:

Der UK-Kurs findet zu den regulären Zeiten statt.

## 11 Floristik – Mit Blumen arbeiten

### Inhalt:

Wir beschäftigen uns mit dem Beruf des Floristen und den damit verbundenen Tätigkeiten. Sträuße und Kränze binden und gestalten sind dabei ebenso ein Thema wie Topfpflanzen, Farbenlehre und jahreszeitenentsprechende Gestaltungen.



### Du brauchst:

Du solltest dich für Pflanzen und Blumen und für den Beruf des Floristen interessieren. Du solltest gerne kreativ arbeiten, gestalten und dich künstlerisch betätigen.

Du solltest bereit sein, dir auch mal die Hände schmutzig zu machen.

### Rahmenbedingungen:

Der Kurs findet mittwochs in der 7. und 8. Stunde statt. Die 4. Stunde am Freitag entfällt.

# 12 Klettern

## Inhalte

Wir bouldern, klettern in Absprunghöhe, und seilgesichert bis in 15 Meter Höhe. Beim Seilklettern lernen wir das Sichern und Klettern im Toprope, bei Eignung auch den Vorstieg. Neben dem Erlernen wichtiger Klettertechniken ist das Üben des Sicherns ein Hauptbestandteil des Kurses.

Mit Blick auf weitere Kletterperspektiven wird das Abseilen von einem Standplatz durchgeführt.



## Anforderungen

Du solltest Motivation, Mut, Neugier und Disziplin für die Sportart Klettern mitbringen, dazu Lernbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein.

Eine regelmäßige Anwesenheit ist erforderlich für einen partnerschaftlichen Klettererfolg.

## Rahmenbedingungen

Der Unterricht findet im Kletterzentrum OWL in Doppelstunden freitags in der 4. und 5. Stunde statt. Der Weg zum Kletterzentrum erfolgt zu Fuß in Kleingruppen

Der Kurs ist mehrjährig möglich, er kann als nach einem Jahr wiedergewählt werden.

Nach erfolgreich absolvierter Kletter- und Sicherheitsprüfung erhältst du einen DAV-Kletterschein für Toprope und Vorstieg.

## 13 Kreativ mit Stoffen

### Patchwork - Grundtechniken

#### Inhalte

In diesem Kurs werden wir die Grundtechniken lernen, um aus Stoffresten, recycelten Stoffen und/oder Lieblingsstoffen kreative neue Nähprojekte zu gestalten.

Nach dem Kurs wirst Du wissen, wie Stoffe zugeschnitten werden, was Fence Rail ist, wie Du ‚snowballst‘, warum bügeln bei einem 9er-Patch hilft und dass man mit HST (Half-Square-Triangles) ganz viel gestalten kann.

Gemeinsam werden wir einen Samplerquilt entwerfen.

So kannst Du im Idealfall neben ein paar kleinen jahreszeitlichen Projekten nach dem Jahr auch einen eigenen Quilt mit nach Hause nehmen.



#### Anforderungen:

Für diesen Kurs wäre es gut, wenn Du schon etwas Näherfahrung hättest, also Garn einfädeln und gerade Nähte nähen könntest. Falls dies noch nicht der Fall ist, so gib dies bitte bei der Anmeldung an.

Da Du den Quilt nach dem Jahr mit nach Hause nehmen kannst, solltest Du bereit sein, etwa 3 Meter Basisstoff zu kaufen (20-40€). Für die Akzentfarben haben wir Stoffe vorrätig, wenn Du jedoch spezielle Farben und Muster haben möchtest, käme nochmals etwa die gleiche Menge an Stoff hinzu, welche Du besorgen müsstest.

Nähere Informationen zu Qualität und Farben hierzu gibt es beim ersten Treffen.

#### Rahmenbedingungen:

Einmal in der Woche zweistündig, freitags 4. und 5. Stunde.

Je nach Fortschritt werden wir im zweiten Halbjahr an einem (oder zwei) Samstag(en) mal eine richtig lange Nähparty machen, damit Eure Quilts auch fertig werden. Den (Die) Termin(e) werden wir gemeinsam abstimmen.

## 14 "Junior-Kultur-Manager-Qualifizierung"

### Inhalte

Einführung in die Kulturarbeit  
Kulturelle Identität & Zielgruppen  
Grundlagen des Projektmanagements  
Kommunikation und Teamarbeit  
Veranstaltungsorganisation  
Öffentlichkeitsarbeit und Marketing  
Das KulturForum – eine praktische Übung



### Anforderungen:

Du interessierst dich für Kultur, kreative Ideen und gesellschaftliche Themen und möchtest selbst etwas bewegen? Dann bist du bei uns richtig!

Für den Kurs solltest du:

- Neugierig und kreativ sein und Lust haben, eigene Ideen zu entwickeln.
- Eigeninitiative zeigen und deine Ideen von der ersten Vision bis zur Umsetzung begleiten wollen.
- Freude daran haben, Projekte zu planen und zu organisieren und dabei Verantwortung zu übernehmen. Gerne im Team arbeiten und offen dafür sein, neue Menschen kennenzulernen und Kontakte zu Kulturschaffenden und Institutionen zu knüpfen.
- Interesse an Social Media, digitalen Medien und modernen Kommunikationsformen mitbringen oder diese kennenlernen wollen.
- Lust haben, gesellschaftliche und kulturelle Themen zu diskutieren und deine eigene Perspektive einzubringen. Bestehende Strukturen gerne hinterfragen und neue Wege ausprobieren.
- Offen für Vielfalt und unterschiedliche Perspektiven sein und dazu beitragen wollen, Kultur für deine Generation zugänglicher und inklusiver zu gestalten.
- Bereit sein, Verantwortung zu übernehmen, dich auszuprobieren und gemeinsam mit anderen etwas auf die Beine zu stellen.

Du musst dabei kein Profi im Kulturmanagement sein. Entscheidend ist, dass du Interesse, Motivation und Lust aufs Machen mitbringst!

Das Team der Dozierenden

*Laura Schlütz, Nadine Dersen, Celine Niemann, Nadine Kohlbrock, Silke Münkhoff und Gerhard Antoni*

### Rahmenbedingungen:

Abgabe des ausgefüllten Fragebogens

Größe des Kurses: Maximal 16 Teilnehmende

Kurszeiten variabel – Festsetzung gemeinsam mit den Dozierenden

Praktikum bei einem Kulturevent

Feststellung der erreichten Kompetenzen in einem Colloquium (Prüfungsgespräch) und Zertifikat

## 15 KastenKunst

### Inhalte:

Auf Initiative der Brakeler Kulturkonferenz\* werden wir als Vertreter\*innen der Gesamtschule Brakel neben Schüler\*innen anderer Schulen mindestens **drei Stromkästen** im Stadtgebiet **künstlerisch gestalten**.

Deine Ideen und Dein Wille künstlerisch im öffentlichen Raum zu gestalten sind gefragt!

- Wir begeben uns auf Spurensuche: Gibt es in Brakel bereits Kunst in der Öffentlichkeit?  
An welchen Orten finden wir Stromkästen?
- Wir sichten unterschiedliche Formen von Street Art.
- Wir planen konkret das Bemalen der Stromkästen: Wir machen Entwürfe, probieren unterschiedliche Techniken aus und entscheiden uns für die besten Vorlagen.
- Wir bemalen die Kästen und setzen damit ein Statement in Brakel.

\*Die **Brakeler KulturKonferenz** ist ein Zusammenschluss von Vertreter\*innen der Brakeler Schulen und Jugendeinrichtungen. Ziel ist es, schulübergreifend kulturelle Projekte zu entwickeln und gemeinsam durchzuführen.



### Anforderungen:

Du solltest Lust haben, Brakel aktiv mitzugestalten und dafür kreative Ideen entwickeln. Teamfähigkeit, Offenheit und Mut, mir den Ideen in den öffentlichen Raum zu gehen, sind Voraussetzungen dieses UK-Kurses.

### Rahmenbedingungen:

Der Kurs richtet sich an Schüler\*innen des Jahrgangs 9 und 10 und findet sowohl zu den regulären UK-Stunden als auch im Blockunterricht statt.

Maximale Teilnehmer\*innenzahl: 15 Schüler\*innen

## 16 American Sports

### Inhalte:

Touchdown, Home Run, Pickleball – wir tauchen ein in die Welt des amerikanischen Sports!

- Wie funktioniert eigentlich **Flag Football**?
- Was ist der Unterschied zwischen **Baseball und Softball**?
- Warum ist **Pickleball** in den USA so beliebt?
- Und welche Sportarten gibt es dort noch zu entdecken?

In diesem Kurs lernen wir verschiedene typisch amerikanische Sportarten kennen und probieren sie selbst aus.

Neben den wichtigsten Regeln und Besonderheiten geht es darum, gemeinsam zu spielen und neue Sportarten kennenzulernen.

Dabei werfen wir auch einen Blick darauf, welche Rolle Sport in der amerikanischen Kultur spielt – vom Schulsport über College Sports bis zu den großen Profiligen.



### Anforderungen:

Du solltest Spaß an Sport und Bewegung haben und Lust darauf, neue und vielleicht noch unbekannte Sportarten auszuprobieren.

Vorkenntnisse in den einzelnen Sportarten brauchst du nicht. Wichtig sind vor allem Teamgeist, Fairness und die Bereitschaft, aktiv mitzumachen.

### Rahmenbedingungen:

Der Unterricht findet in den regulären UK-Stunden statt.

## 17 Food-Trends - was geht so ab in Social Media?

### Inhalte:

Ob TikTok, Instagram oder YouTube – überall werden neue Food-Trends gezeigt und ausprobiert. In diesem Kurs schauen wir uns an, was gerade angesagt ist, und probieren es selbst aus.

- Recherche von Food-Trends
- Planung der Umsetzung
- Zubereitung
- Evtl. Teilen auf Social Media

Gemeinsam finden wir heraus, welche Trends uns überzeugen, setzen sie in der Küche um und dokumentieren unsere Ergebnisse.



### Anforderungen:

Du solltest Interesse an Food-Trends mitbringen und Lust haben, gemeinsam mit anderen in Gruppen zu arbeiten.

### Rahmenbedingungen:

Der Kurs findet jeden Freitag in der 4. und 5. Stunde statt.

Kosten: 12 €

Maximal 12 Teilnehmer:innen

# Übersicht der Kurse:

| Nr. | Name                                              | Kurszeiten                              | Besonderheiten                  |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 1   | Schulsanitätsdienst                               | Regulär                                 | Fragebogen!!<br>Nur Jahrgang 9! |
| 2   | Arbeitsplatz Natur                                | Freitags 4. und 5. Std.                 |                                 |
| 3   | Sporthelfer*innen-Ausbildung<br>und Vertiefung    | Freitags 4. Std. und<br>Pausendienste   |                                 |
| 4   | Feuerwehr                                         | Regulär (mit Ausnahmen)                 |                                 |
| 5   | Cambridge-Vorbereitungskurs                       | Freitags 4. und 5. Std.                 |                                 |
| 6   | Mofa-Führerschein/ Erste Hilfe                    | Regulär                                 | Alter beachten!                 |
| 7   | Babysitter Kurs                                   | Freitags 4. und 5. Std.                 |                                 |
| 8   | Geschichtswerkstatt<br>„Stolpersteine“            | Regulär (in Absprache<br>Sondertermine) |                                 |
| 9   | Schülerfirma                                      | Abgestimmte Termine                     | Jahrgang 9 für<br>zwei Jahre!   |
| 10  | Robotik                                           | Regulär                                 |                                 |
| 11  | Floristik                                         | Mittwochs 7. und 8. Std.                |                                 |
| 12  | Klettern                                          | Freitags 4. und 5. Std.                 |                                 |
| 13  | Kreativ mit Stoffen<br>Patchwork - Grundtechniken | Freitags 4. und 5. Std.                 |                                 |
| 14  | Junior-Kultur-Manager-<br>Qualifizierung          | Sonderzeiten nach<br>Absprache          |                                 |
| 15  | KastenKunst                                       | Regulär + Blockunterricht               |                                 |
| 16  | American Sports                                   | Regulär                                 |                                 |
| 17  | Food-Trends - was geht so ab in<br>Social Media?  | Freitags 4. und 5. Std.                 |                                 |