

Aktuelle Ausschreibungen im Unterrichtsfach Kultur

**für die Jahrgänge 6 - 7 - 8 im Schuljahr 2026/27
(1. Halbjahr)**

- Achte aufmerksam auf die Inhalte und auf das, was von dir gefordert wird.
 - Mache dir zwischendurch Notizen oder schreibe Fragen auf.
 - Achte auf die abweichenden Zeiten bei einigen Kursen.
- Lege für dich eine Reihenfolge fest: 1. Wunsch, 2. Wunsch, 3. Wunsch.
 - Bedenke: Du kannst den von dir gewählten Kurs **nicht** mehr tauschen.
- Achte besonders darauf, welcher Kurs für deinen Jahrgang wählbar ist.
- Kurs 18 kann nicht frei gewählt werden!!!!

Viel Spaß beim Anschauen der Angebote!



1 Schulsanitätsdienst Modul II

Inhalt

Du bist in **Klasse 8** und möchtest dich an unserer Schule für die Gemeinschaft engagieren? Dann bist du bei den Schulsanitätern genau richtig!

In einem Erst-Hilfe-Kurs lernst du zunächst die Grundlagen und anschließend wirst du zum Schulsanitäter/ zur Schulsanitäterin ausgebildet.

Als Mitglied des Schulsanitätsdienstes nimmst du an regelmäßigen Fortbildungen teil und nach der Ausbildung hast du in einem Team an einem Tag der Woche Bereitschaftsdienst und bist als Schulsanitäter/in bei Notfällen an der Gesamtschule im Einsatz.

- Mit Abschluss des Erste-Hilfe-Kurses erhältst du eine Teilnahmebescheinigung, die auch Gültigkeit für den Erwerb späterer Führerscheine besitzt.

Anforderungen

Du solltest in der 8. sein und nach deiner Ausbildung zum Schulsanitäter dazu bereit sein, **regelmäßig Bereitschaftsdienste in den Schulwochen sowie bei Schulveranstaltungen (z.B. Sportturniere etc.) zu übernehmen**. Du solltest gerne in einem engagierten Team zuverlässig und verantwortungsvoll arbeiten.

Rahmenbedingungen

Wenn du beim UK Schulsanitätsdienst mitmachen möchtest, dann fülle den Fragebogen aus und gib ihn zusammen mit deinem Wahlzettel ab.

Der Erste-Hilfe-Kurs und die Schulsanitäterausbildung finden in den regulären UK-Stunden statt.

Der UK-Kurs soll wegen der Ausbildungszeit für **ein Schuljahr** gewählt werden.

2 Leseclub

Modul IV

Inhalte

Du liest gerne Bücher oder Comics, findest im Alltag aber einfach keine Zeit und Ruhe, in neue Geschichten einzutauchen?

In unserem Leseclub könnt ihr euch mit den Geschichten beschäftigen, die euch wirklich interessieren. Ob Abenteuergeschichten, Fantasyromane oder lustige Comics – jedes Thema ist willkommen. Wir wollen gemeinsam ruhige Momente im Alltagsstress erschaffen und uns individuell mit den Geschichten auseinandersetzen, z.B. in Form einer Zeichnung, eines eigenen Comics oder eines Hörspiels – je kreativer, desto besser!



Anforderungen:

- Interesse am Lesen
- Freude am Austausch über Bücher
- Fähigkeit, ruhig zu lesen
- Evtl. Anschaffen eines Buches

Rahmenbedingungen:

Einmal in der Woche einstündig zur regulären UK-Zeit

3 Reise durch die spanischsprachigen Länder

Modul VI

Inhalte

Ich nehme euch auf eine spannende Entdeckungsreise durch die vielfältige Welt der spanischsprachigen Länder mit. Kultur, Landschaft, Musik, Tiere und typische Traditionen - ganz ohne sprachliche Vorkenntnisse!
Von México bis Chile, von España bis Cuba... Wir werden Mini-Sprachbausteine aus verschiedenen Regionen probieren und entdecken, wie unterschiedlich die spanischsprachige Welt ist.



Anforderungen:

- Interesse an den anderen Ländern
- Freude anderen Kulturen

Rahmenbedingungen:

Einmal in der Woche einstündig zur regulären UK-Zeit

4 Fingerfood - was passt in die Brotdose

Modul: II

Inhalte:

In diesem Kurs dreht sich alles rund um leckeres Fingerfood für die Brotdose.

- Recherche passender Rezepte
- Planen und Durchführen von Einkäufen
- Zubereiten von Speisen

Gemeinsam finden wir heraus, was gut schmeckt, gesund ist und sich prima in die Brotdose packen lässt – und probieren unsere Ergebnisse natürlich auch gleich aus.



Anforderungen:

Du solltest Interesse an hauswirtschaftlichen Themen mitbringen und Lust haben, gemeinsam mit anderen in Gruppen zu arbeiten.

Rahmenbedingungen:

Der Kurs findet alle zwei Wochen dienstags in der 5. und 6. Stunde statt.

Kosten: 6 €

Maximal 12 Teilnehmer:innen

5 Textilwerkstatt

Modul V

Inhalte

Ich möchte mit euch eine Textilwerkstatt aufbauen. Wir wollen praktisch arbeiten mit textilem Material, das heißt mit Fäden, Garnen, Stoffen, Kleidung usw..

Ich möchte euch verschiedene Techniken vermitteln, mit denen wir selbst Gegenstände herstellen und gestalten können.

Wir wollen:

- ❖ knüpfen und knoten
- ❖ nähen und weben
- ❖ malen und drucken
- ❖ flechten und filzen
- ❖ sticken und Papier schöpfen

Dazu lernt ihr auch theoretische Hintergründe zu Material und Techniken. Ihr erfahrt so, woher eure Kleidung kommt, wie werden Stoffe gewebt oder was ist eigentlich der Grundstoff für alles, was wir als Kleidung tragen.



Anforderungen:

Du solltest:

- Interesse haben neue Techniken kennenzulernen.
- eigene Ideen haben, die wir gemeinsam umsetzen können.
- Lust am praktischen Arbeiten haben.

Rahmenbedingungen:

Der UK-Kurs findet dienstags in der 5. Stunde statt.

6 Theater spielen

Modul IV

Inhalte:

Das machen wir:

Wir spielen Theater! Gemeinsam wollen wir Szenen proben und präsentieren, so dass wir im Laufe des Kurses immer wieder auf der Bühne stehen und dort spielen.

Du lernst Grundlagen des Schauspiels, der Bewegung und des Sprechens auf der Bühne und vieles mehr. Wir wollen viel

ausprobieren und aktiv auf der Bühne agieren. Je nach Größe des Kurses werden die Szenen so ausgewählt, dass jede*r die Möglichkeit hat, eine Rolle mit Text zu spielen.



Anforderungen:

Das brauchst du:

Du brauchst keine Vorerfahrung, dafür aber Spaß am Theaterspielen!

Du solltest neugierig sein und offen für theaterpraktische Übungen und das Ausprobieren auf der Bühne, sowie das Zusammenarbeiten mit anderen.

Du solltest keine Scheu davor haben, eine Bühne zu betreten und dazu bereit sein, Szenen vor anderen zu spielen.

Rahmenbedingungen:

Der UK-Kurs findet dienstags in der 5. Stunde statt.

7 Künstliche Intelligenz – Was ist das?

Modul III

 Du hast bestimmt schon einmal von ChatGPT, KI-Bildern oder Sprachassistenten gehört. Aber was steckt eigentlich dahinter?

In diesem Fach wirst du selbst zum **KI-Entdecker**! Gemeinsam schauen wir uns an, wie Künstliche Intelligenz funktioniert, woher sie kommt und warum sie heute immer wichtiger wird.

 **Was erwartet dich?**

- **Was ist eigentlich KI?** – Einfach erklärt und mit spannenden Beispielen aus deinem Alltag.
- **Woher kommt KI?** – Wir entdecken, wie sich Künstliche Intelligenz entwickelt hat.
- **KI ausprobieren** – Du lernst verschiedene KI-Werkzeuge kennen und probierst sie selbst aus.
- **Kann KI alles?** – Wir testen, was KI kann und wo ihre Grenzen liegen.
- **Gefahren und Chancen** – Was ist an KI spannend? Und worauf müssen wir achten?
- **Fake oder echt?** – Wie können KI-Bilder, Texte und Informationen täuschen?
- **KI clever nutzen** – Wie kann KI dich beim Lernen und bei Hausaufgaben unterstützen, ohne dass sie für dich alles erledigt?
- **Verantwortungsvoll mit KI umgehen** – Wir überlegen gemeinsam, welche Regeln für einen fairen und sicheren Umgang mit KI wichtig sind.

 **Lernen durch Ausprobieren**

Es geht nicht nur ums Zuhören! Dich erwarten **praktische Übungen, kleine Experimente, spannende Aufgaben und jede Menge Möglichkeiten, KI selbst zu testen.**

Du wirst zum Beispiel eigene Prompts ausprobieren, KI-Antworten untersuchen, Fehler entdecken und herausfinden, wie man gute Ergebnisse von einer KI bekommt.

 **Für wen ist das Fach?**

Für alle neugierigen Schülerinnen und Schüler der **Jahrgangsstufe 6**, die wissen möchten:

„Was kann KI eigentlich – und wie kann ICH sie sinnvoll nutzen?“

Rahmenbedingungen:

Teilnehmer: Jahrgang 6 (max. 15 Personen)

8 Abenteuer Natur

Modul
III

Das machen wir:

In dem Kurs „Abenteuer Natur“ werden wir uns mit dem Naturraum Wald beschäftigen und ausgewählte Pflanzen und Tiere des Waldes kennenlernen. Dabei werden wir die verschiedenen Stockwerke des Waldes sowie das Leben im Wasser genauer unter die Lupe nehmen. Die Funktionen des Waldes und seine Auswirkungen auf das Klima werden thematisiert.

Experimentieren, Erforschen und Entdecken sollen als Arbeitstechniken im Vordergrund stehen.

Es soll praktisch und projektorientiert zu Themen des Waldes und der Natur gearbeitet werden, z.B.:



Bäume und Kräuter des Waldes

Tiere des Waldes

Leben im Wasser

Stockwerke des Waldes

Bewegung und Teamarbeit im Wald

Nachhaltige Nutzung



Der Kurs findet immer draußen statt, also an außerschulischen Lernorten, wie z.B. an der Waldschule Modexen oder im Brakeler Stadtwald. Dazu ist es

notwendig, auch mal in Gummistiefel und Outdoorbekleidung zu schlüpfen.

Das brauchst du:

Du solltest Freude daran haben, dich in der Natur zu bewegen, Tiere und Pflanzen kennen zu lernen und die Vielfalt des Naturraums Wald zu erforschen.

Rahmenbedingungen:

Da wir immer in den Wald fahren, findet dieser Kurs nur **alle zwei Wochen** statt, dann aber **zweistündig**.

Inhalte:

Du spielst bereits Fußball im Verein oder kickst richtig gerne in deiner Freizeit? Dann bist du beim UK-Fußball genau richtig, denn wir versuchen durch Trainingsübungen und Spielformen jeden Spieler jede Woche etwas besser im besten Sport der Welt zu machen!

Der Weg zu Real Madrid führt schließlich nur übers Trainieren!



Anforderungen:

Du solltest:

- Spaß am Fußball haben und motiviert sein, dich zu verbessern
- keine Angst vor Sport im Freien, auch bei schlechtem Wetter, haben
- Fußballschuhe für den Kunstrasen und den Hallenboden mitbringen
- dich gut in einem Team einbringen und mit anderen zusammen spielen können

Rahmenbedingungen:

Es wird vorrangig – auch bei schlechten Wetter - auf dem Kunstrasenplatz in der UK-Stunde trainiert und gespielt, nur im Winter sind wir in der Halle.

10 Schulgarten

Modul III

Inhalte:

Im UK-Kurs "Schulgarten" arbeitest du draußen in der Natur und gestaltest den Schulgarten aktiv mit. Gemeinsam säen, pflanzen, pflegen und ernten wir Gemüse, Kräuter und Blumen. Wir kümmern uns als Gruppe um den Rasen und die angrenzenden Sträucher.



Außerdem bauen wir kleine Projekte, entdecken Tiere, lernen, wie nachhaltiges Gärtnern funktioniert und packen praktisch an.

Anforderungen:

Wenn du gern mit den Händen arbeitest, kreativ bist und Spaß an der Natur hast, ist dieser Kurs genau das Richtige.

Rahmenbedingungen:

Der Kurs findet in der Regel einstündig statt, kann aber je nach Projekt über mehrere Stunden stattfinden, sodass wir Stunden bei schlechtem Wetter "ausgleichen" können.

11 Wir pimpen unsere Schule

Modul V

Inhalte:

Ich möchte mit euch die Schule für feste und Ereignisse im Jahresverlauf dekorieren.

Wir

- malen, schneiden, kleben, hängen auf,
- müssen aber auch fegen, Altes entfernen und Flächen vorbereiten.



Anforderungen:

- Du malst und bastelst gerne,
- du bist teamfähig, aber auch
- selbstständig

Rahmenbedingungen:

- einmal wöchentlich
- eventuelle Zusatztermine bei besonderen Anlässen
- es wird für die Schule gearbeitet, nicht für den eigenen Bedarf

12 Yoga und Fitness für Mädchen

Modul II

Inhalte:

„Yoga und Fitness“ ist der Weg zu sich selbst. Über die Wahrnehmung des eigenen Körpers und das Bewusstwerden des Denkens kommen wir mehr und mehr bei uns selbst an.

Wir dehnen, kräftigen, atmen bewusst und sprechen im geschützten Rahmen über Themen wie Kommunikation, Selbstbild und vieles mehr. Ein wichtiges Element ist auch die Entspannung. Wir lernen schrittweise den Körper zu entspannen, damit auch der Geist zur Ruhe kommen kann.



Anforderungen:

Wenn du bereit bist, dich zu bewegen und offen dafür bist deinem Körper und deinen Gedanken zuzuhören, dann bist du beim „Yoga und Fitness“ richtig.

Komm bitte in bequemer Kleidung mit Socken oder Barfuß und bring eine Flasche Wasser mit.

Rahmenbedingungen:

Der Kurs findet in der regulären Uk-Stunde einmal in der Woche statt.

Nur für Mädchen.

13 Einführung in die Floristik

Modul III

Inhalte:

Was ist überhaupt eine Floristin oder ein Florist? In diesem Kurs erfährst du viel über diesen Beruf.

Floristen sind Gestalter und Dekorateure. Sie binden nicht nur einfach Blumensträuße oder fertigen Gestecke an, vielmehr fügen sie Farben und Formen aus Naturmaterialien kreativ zusammen. So entstehen kleine Kunstwerke, welche ein Lächeln in jedes Gesicht zaubern.



Anforderungen:

Du solltest Spaß an Blumen und Gräsern haben und natürlich möglichst nicht allergisch dagegen sein. Du bist kreativ und bereit Neues auszuprobieren. Du hast Freude daran mit Naturmaterialien zu arbeiten.

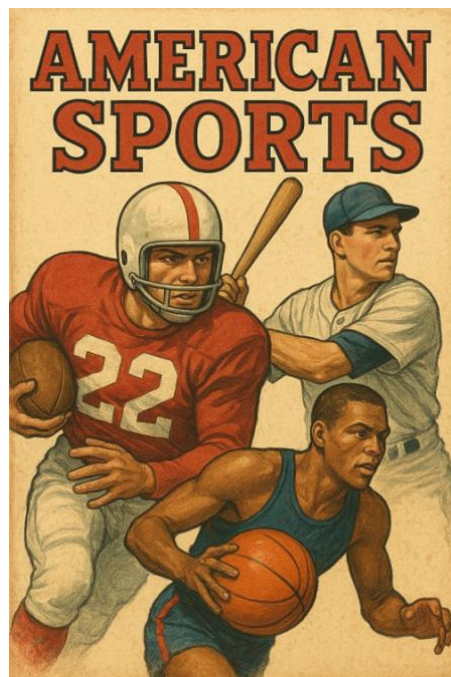
Rahmenbedingungen:

Der Kurs findet zu den regulären Zeiten statt, dienstags 5. Stunde.

Inhalte:

Im Unterrichtsfach Kultur „American Sports“ werden wir uns mit den populärsten Sportarten Amerikas auseinandersetzen. Hierzu gehören Basketball, Football und Baseball. Nicht alle dieser Sportarten können wir in der Form ausüben, die euch aus den Medien bekannt ist, so wird aus Football zum Beispiel Flagfootball, eine körperlose Variante, die aber auch sehr viel Spaß macht. Da diese Sportarten auf komplexen Regelwerken basieren, werden wir uns dem Zielspiel jeweils langsam annähern bevor wir auch speziellere Techniken und Taktiken besprechen und anwenden.

Des Weiteren schauen wir uns an, wie diese Sportarten mit der amerikanischen Kultur verknüpft sind und wie diese Sportarten auch unsere Kultur beeinflusst haben bzw. beeinflussen. All diese Grundlagen werden wir theoretisch gemeinsam erarbeiten und immer wieder in der Praxis umsetzen. Im Mittelpunkt soll die Anwendung der Theorie auf das Spiel stehen und ihr sollt euch nach dem Kurs regelsicher und kompetent in den jeweiligen Spielen bewegen können.



Anforderungen:

Das brauchst du: Jeder mit Interesse an den Sportarten kann diesen Kurs wählen. Sicheres Fangen und Werfen ist aber von Vorteil da alle Sportarten darauf basieren. Du solltest Freude daran haben etwas über eine neue Sportart zu lernen und diese zu spielen. Teamplay und der faire, sportliche Wettkampf sollten dir Spaß machen.

Rahmenbedingungen:

Der UK-Kurs findet dienstags in der 5. Stunde statt.

15 Welt der Spiele

Modul VI

Inhalte

Wir entdecken in diesem Kurs sowohl Karten-, Würfel- und Brettspiele, die wir gemeinsam spielen werden.

Dafür darfst du eigene Lieblingsspiele mitbringen oder vorhandene Spiele zurückgreifen.

Wenn du Lust hast, kannst du auch einige Spielanleitungen oder sogar ganze Spiele entwickeln, die wir dann im Kurs gemeinsam ausprobieren.



Anforderungen:

- Spaß am Spielen
- Spaß daran, sich in neue Spiele „reinzufuchsen“ und sie dann auch anderen zu erklären
- Freude daran, sich auf Neues einzulassen
- Bereitschaft auch in wechselnden Gruppen neue Spiele zu entdecken

Rahmenbedingungen:

Wir treffen uns immer dienstags in der 5. Stunde!

16 Klettern

Modul II

Inhalte

Wir bouldern, klettern also in Absprunghöhe (4,50 m) ohne Seil, und klettern seilgesichert bis 15 m.

Mit dem Bouldern lernen wir Klettertechniken und festigen diese durch viele Kletterspiele.

Das Seilklettern bildet erfahrungsgemäß den Höhepunkt. Wir klettern und sichern im Toprope. Dabei lernen wir das notwendige Equipment kennen und sicher anwenden.



Anforderungen

Du solltest Motivation, Mut, Neugier und Disziplin für das Klettern mitbringen, dazu eine hohe

Lernbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein.

Aufgrund des 14-tägigen Rhythmus solltest du regelmäßig anwesend sein.

Mitzubringen sind Sportzeug, wenn möglich Sportschuhe mit dünnen Sohlen.

Rahmenbedingungen

Der Unterricht wird im Kletterzentrum OWL in Brakel 14-tägig in der 5. + 6. Stunde durchgeführt.

Für die Teilnehmer endet der Unterricht dienstags entweder nach der 4. oder erst nach der 6. Stunde. Der Weg zum Kletterzentrum wird den Schüler*innen zu Beginn gezeigt, danach gehen sie in Kleingruppen selbstständig.

Bei Eignung ist der Erwerb des DAV-Kletterschein „Toprope“ zu erwerben.

17 Streitschlichterausbildung

Modul VI

Inhalte:

Streitschlichter – was is`n das? Als Streitschlichter bist du ein speziell ausgebildeter Schüler*in, der/die sich innerhalb der Konfliktbegleitung und bei der Lösungssuche in Streitsituationen innerhalb der Schüler*innenschaft engagiert.

Als Streitschlichter darfst du in den Pausen darfst du uns unterstützen, die Streitigkeiten deiner Mitschüler*innen konstruktiv schlichten.

Während der Ausbildung lernst du, was ein Konflikt ist, wie man unter den Konfliktparteien vermittelt und mit welchen Methoden dies gelingen kann. Auch für dein zukünftiges berufliches Leben, kannst du die Ausbildung für deine Bewerbungen nutzen.



Anforderungen:

Du solltest Interesse und Spaß daran haben, anderen zu helfen. Hierbei übernimmst du eine große Verantwortung und solltest dich daher gut in andere Personen einfühlen können.

Um dir deine Teilnahme an dem Kurs zusagen zu können, benötigen wir von dir ein kurzes Schreiben mit der Erläuterung, warum du an dem Kurs teilnehmen möchtest!

Rahmenbedingungen:

Du musst im Jahrgang 7. oder 8. sein. Der Kurs findet dienstags statt. Der Kurs kann einmalig für ein Schuljahr gewählt werden. Eine Wiederwahl ist nicht möglich.

Mit einer erfolgreichen Kurs Teilnahme erhältst du ein Zertifikat, dass dich berechtigt als Streitschlichter tätig zu sein. Für spätere berufliche Bewerbungen kannst du das Zertifikat als zusätzliche Qualifikation nutzen.

18 Digitale Ethik

Modul III

Inhalte:

Verantwortungsvoll handeln in der digitalen Welt

Was ist digitale Ethik?

Digitale Ethik beschäftigt sich mit der Frage, wie Menschen digitale Technologien fair, verantwortungsvoll und zum Wohl aller nutzen können. Sie verbindet technische Möglichkeiten mit moralischen Werten wie Respekt, Gerechtigkeit und Verantwortung.

Datenschutz

Künstliche Intelligenz (KI)

Soziale Medien

Urheberrecht

Digitale Nachhaltigkeit

Grundprinzipien digitalen Handelns

Fallbeispiel

Eine Schule möchte eine KI einsetzen, die Leistungen automatisch bewertet.
Chancen: schnelle Auswertung, einheitliche Kriterien, Entlastung der Lehrkräfte.
Risiken: Fehlentscheidungen, mangelnde Transparenz, Benachteiligungen.

Tipps für den Alltag

Starke Passwörter nutzen.

Persönliche Informationen sparsam teilen.

Quellen kritisch prüfen.

Urheberrechte respektieren.

KI-Inhalte hinterfragen.

Merksatz: Nicht alles, was technisch möglich ist, ist auch ethisch sinnvoll.

Rahmenbedingungen:

Der Kurs findet in der regulären Uk-Stunde einmal in der Woche statt.

Der Kurs findet nur für schon ausgewählte Schüler:innen statt.

Übersicht der Kurse:

Nr.	Name	Kurszeiten	Besonderheiten
1	Schulsanitätsdienst	Regulär (dienstags 5. Std.)	Fragebogen!! Nur Jahrgang 8! Für ein Schuljahr
2	Leseclub	Regulär (dienstags 5. Std.)	
3	Reise durch die spanischsprachigen Länder	Regulär (dienstags 5. Std.)	
4	Fingerfood - was passt in die Brotdose	Doppelstunde 14-tägig	
5	Textilwerkstatt	Regulär (dienstags 5. Std.)	
6	Theater spielen	Regulär (dienstags 5. Std.)	
7	Künstliche Intelligenz – Was ist das?	Regulär (dienstags 5. Std.)	Nur 6. Klasse!
8	Abenteuer Natur	Doppelstunde 14-tägig	
9	Fußball für Jungen – Spielformen und Technik	Regulär (dienstags 5. Std.)	Nur für Jungen!
10	Schulgarten	Regulär (dienstags 5. Std., Ausnahmen möglich)	
11	Wir pimpen unsere Schule	Regulär (dienstags 5. Std.)	
12	Yoga und Fitness für Mädchen	Regulär (dienstags 5. Std.)	Nur für Mädchen!
13	Einführung in die Floristik	Regulär (dienstags 5. Std.)	
14	American Sports	Regulär (dienstags 5. Std.)	
15	Welt der Spiele	Regulär (dienstags 5. Std.)	
16	Klettern	Doppelstunde 14-tägig	
17	Streitschlichterausbildung	Regulär (dienstags 5. Std.)	Klassen 7/8; für ein Schuljahr
18	Digitale Ethik	Regulär (dienstags 5. Std.)	Nicht wählbar!